

■ 外研社·供高等学校日语专业使用

新经典 日本语

基础教程 第三册

总主编/刘利国 宫 伟

副总主编/于 飞

主 审/修 刚 陈 岩 石川守〔日〕

松下和幸〔日〕 松下佐智子〔日〕

主 编/贺静彬 尹贞姬 陈 丽

にほんご

第二版



外语教学与研究出版社



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

新经典 日本语

基础教程 第三册

总主编 / 刘利国 宫 伟

副总主编 / 于 飞

主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守〔日〕

松下和幸〔日〕 松下佐智子〔日〕

主 编 / 贺静彬 尹贞姬 陈 丽

编 者 / (按姓氏笔画排序)

于永梅 川内浩一〔日〕 王 云 王 梅

孙 妍 坂田英夫〔日〕 时 代 张 瑾

张洪梅 贺耀明 徐二红 黄 峰

にほんご

外语教学与研究出版社

北京

第二版



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

图书在版编目(CIP)数据

新经典日本语基础教程. 第三册 / 贺静彬等主编; 于永梅等编. -- 2版. -- 北京: 外语教学与研究出版社, 2019.7 (2022.4重印)

(新经典日本语 / 刘利国, 宫伟总主编)

ISBN 978-7-5213-1074-0

I. ①新… II. ①贺… ②于… III. ①日语—高等学校—教材 IV. ①H369.39

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第165965号

出版人 王 芳
项目策划 彭冬林 杜红坡
责任编辑 刘宜欣
责任校对 庞梦澈
装帧设计 新佳禾书装
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路19号(100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京市大天乐投资管理有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 15.5
版 次 2019年9月第2版 2022年4月第8次印刷
书 号 ISBN 978-7-5213-1074-0
定 价 58.00元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
物料号: 310740001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

目 录

課

ジャンル

001

第1課 初めての食事会

随筆

015

第2課 日本人の配慮

スピーチ

029

第3課 気候と日本の住まい

説明文

041

第4課 ゴミの減量化

説明文

055

第5課 日本一東と西一

説明文

067

第6課 戦国武将の天下統一

説明文

083

第7課 ラフカディオ・ハーン

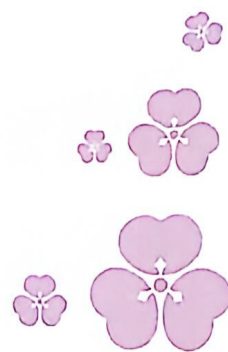
伝記

095

第8課 丘の上の父

小説





応用会話

関連用語

コラム

新たな出会い	パーティーの種類を表わすことば・表現	誘われたら
カルチャーショック	調査の内容や結果を説明するときを使うことば・表現	カルチャーショック
お宅訪問	住まいに関することば・表現	日本三名園
ゴミの分別	ゴミの分別についてのことば・表現	日本のゴミ分別って知ってる?
連休の旅行先	町の特徴を説明するときのことば・表現	「横浜」という名前はどこから?
浅草見物	あいづちとフィラーのことば・表現	ほととぎす
小泉八雲の生き方	好きな作品とその見どころを紹介するときを使うことば・表現	明治時代
素直な気持ち	性格を表わすことば・表現	敬老の日



107

第9課 血液型と性格

説明文

119

第10課 アニメーション
とわたし

自伝

135

第11課 青春のひとこま

論説文

153

第12課 いつも学びがあ
る

ドキュメンタリー

167

第13課 好きな言葉

随筆

181

第14課 日本の食文化

説明文

195

第15課 カラスの常識

説明文

209

第16課 雑木林

随筆

221

附録



星座占い

星座と誕生石に関する
ことば・表現

テロメアって、何？

アニメの魅力

アニメに関することば
・表現

日本のアニメ産業

大学受験

学校的话题でよく使う
ことば・表現

推薦入学

日野原先生から学んだ
こと

医療関係のことば・表
現

学歴偏重社会

一期一会

中日の古典作品の名前

変わりつつある日本語

食文化の違い

料理に関することば・
表現

栄養価の優れたお米

スズメバチ

動物に関することわざ

カラスの知恵

スキーの誘い

季節を表わす季語

日本語のオノマトペ



主な文型

1. 「～をはじめ（として）」
2. 「～とはいえ」
3. 「～を通じて」
4. 「～ものの」
5. 「～上で」
6. 「～ではないだろうか」
7. 「～はずだ」

第④課

学習目標

ゴミの減量化

- 1 身近な環境問題に興味・関心を持つ。
- 2 ゴミの減量化についての日本人の工夫と行政側の対策を知る。
- 3 苦情を言う表現と提案をする表現を身につける。





ゴミの減量化

日本では、近年、環境問題の見直しについて議論が盛んに行われるようになった。その内容は、初期には、大気汚染や工場排水をはじめ、ビルやゴルフ場の建設による周辺への影響、といった大きな問題を解決することだったが、次第に、私たちの日常生活での身近なことに移ってきた。その一つに、ごみの減量化がある。

例えば、近ごろでは、スーパーマーケットの多くが、買った商品を入れるポリ袋の使用削減を呼びかけるようになった。買い物客が自分で袋やかばんを持っていくと、スタンプを押してくれる。そしてスタンプがいくつか集まると、わずかとはいえ、一定の金額を返してくれる。世論の支持をうけて、ビンやカンなどを回収する箱を置いて、リサイクルに協力しようとする店も増えた。

主婦向けの雑誌や地域の新聞などには「あげます」「売ります」「ください」「買います」などのコーナーが目立つようになったし、公園や公共施設の場所を借りて不用品を安く売るフリーマーケットも増えた。スーツケースやベビーベッドのような短期間しか使わないものを、買わないでレンタルで済ませることにしたという人々も増えている。日本人は昔から節約を美德とし、幼い時から毎日の生活を通じて古いものを大切に使うように躾けられてきたものの、それはあくまでも、自分のものや自分の家の中のものに限ることが多かった。つまり、短くなった鉛筆や小さくなった石鹸をむやみに捨てないとか、家具や着物を代々直しながら使い続けるといった姿勢だった。だから、他人が使ったものを自分が利用するという考え方は、日本人にとっては新しく、ようやく広まり始めたところである。

年々増えていくごみに対して、行政側でも様々な対策が検討されている。最近では、分別収集もかなり徹底してきたし、まだ使える粗大ごみを修理した上で安く売るという試みを行っている自治体もある。とはいえ、行政に任せておくだけでは、ごみ問題を解決するのは容易ではないし、それには限界もある。私たちの後の世代に少しでも美しい地球を残すためには、むしろ、一人一人がちょっとした心遣いをすることこそ、大切なのではないだろうか。



ことば

減量化⑤	[名]	减排	ベビーベッド④	[名]	婴儿床
見直し⑤	[名・他サ]	重新评估, 重新认识	レンタル①	[名・他サ]	出租, 租赁
議論①	[名・他サ]	议论, 讨论	美德⑤	[名]	美德
盛ん⑤	[形動]	兴盛, 旺盛	幼い③	[形]	年幼的
排水⑤	[名・自他サ]	排水	躾ける③	[他下一]	进行礼节教育, 管教
建設⑤	[名・他サ]	建设	あくまでも①	[副]	到底
周辺⑤	[名]	四周, 周边	限る②	[自他五]	限于
次第に⑤	[副]	渐渐, 逐渐	石鹸⑤	[名]	肥皂, 香皂
身近⑤	[名・形動]	切身, 身边	むやみ①	[形動]	胡乱, 任意
移る②	[自五]	转向, 移到	家具①	[名]	家具
ポリ袋③	[名]	塑料袋	代々①	[名]	一代代
使用⑤	[名・他サ]	使用	姿勢⑤	[名]	姿势, 态度
削減⑤	[名・他サ]	削减	広まる③⑤	[自五]	传播, 扩散
呼びかける④	[他下一]	呼吁, 号召	年々⑤	[副]	年年, 逐年
スタンプ②	[名]	戳记, 印章	行政⑤	[名]	行政
一定⑤	[名・自他サ]	一定	対策⑤	[名]	对策, 应付的方法
金額⑤	[名]	金额, 钱数	検討⑤	[名・他サ]	研讨, 探讨
世論①⑤	[名]	舆论	分別⑤	[名・他サ]	分类
支持①	[名・他サ]	支持	収集⑤	[名・他サ]	收集
カン①	[名]	(铝) 罐	徹底⑤	[名・自他サ]	彻底, 完全
回収⑤	[名・他サ]	回收, 收回	粗大ごみ②	[名]	大件垃圾
リサイクル②	[名・他サ]	循环利用	修理①	[名・他サ]	修理
協力⑤	[名・自サ]	协助, 合作	試み⑤	[名]	尝试
目立つ②	[自五]	显眼, 引人注目	自治体⑤	[名]	自治体
公共施設⑤	[名]	公共设施	容易⑤	[形動]	容易
不用品⑤	[名]	不需要的物品	限界⑤	[名]	界限, 限度
フリーマーケット④	[名]	跳蚤市场	世代①⑤	[名]	辈
スーツケース④	[名]	手提式旅行箱	むしろ①	[副]	宁可, 莫如
			ちょっとした①⑤⑤	[連体]	一点点儿
			心遣い④	[名・自サ]	操心, 关怀



内容確認

- 本文と同じ意味のものに○、違うものに×をつけなさい。
 - () 環境問題は大気汚染や工場排水だけではない。
 - () 最近、日本のスーパーではポリ袋を提供しない店が増えてきた。
 - () フリーマーケットとはスーパーマーケットの意味である。
 - () 日本人は昔から古いものを大切にするようにしつけられてきた。
 - () ごみの減量化に対して、近年日本政府もさまざまな対策を出している。
- 本文の内容に基づいて、ゴミの減量化を実現するために、日本人の工夫と行政側の対策をそれぞれまとめてみなさい。

日本人の工夫	1.
	2.
	3.
行政側の対策	1.
	2.

- 応用会話の内容に基づいて_____に適切な言葉を書きなさい。

最近陳華さんは会館の_____問題で困っています。それはゴミ分別をしない卒業生が増えたからです。事務室の加藤さんは陳さんにいくつかの_____をしました。まず、陳さんに_____の先輩に助言するようアドバイスをしました。でも、先輩とあまり_____がないから、その意見を受け入れませんでした。そして、_____に提案を貼るという加藤さんのアドバイスに対して、陳さんは_____と思い、やはり戸惑っていました。結局、陳さんは会館の_____に提案を書くという加藤さんの意見を受け入れました。

? 文型

1. ～をはじめ（として）

本文

大気汚染や工場排水をはじめ、ビルやゴルフ場の建設による周辺への影響、といった大きな問題を解決することだったが、…。

【接続】N+をはじめ（として）



【意味】先举出具有代表性的事物，然后再列举同类的例子。意为“以……为首”“以……为代表”。

- ①ご両親をはじめ、家族のみなさんによろしくお伝えください。
- ②東京の霞ヶ関には、国会議事堂をはじめとして、国の色々な機関が集まっている。
- ③その会議には、歴史学者をはじめ、一般市民のようなさまざまな人も参加しました。

2. ～とはいえ

本文

そしてスタンプがいくつか集まると、わずかとはいえ、一定の金額を返してくれる。

【接続】NN/AN（词干）＋（だ）＋とはいえ

A/V简体形式＋とはいえ

【意味】用于根据前项得出的预想结果与最终结果不一致时。为书面用语。意为“虽说……可是……”。

- ①彼は留学生とはいえ、日本語を読む力は普通の日本人とほとんど同じです。
- ②梅雨が明けたとはいえ、朝夕は涼しくて少し寒いくらいです。
- ③男女平等の社会とはいえ、職場での地位や仕事の内容などの点でまだ差別が残っています。

3. ～を通じて

本文

日本人は昔から節約を美德とし、幼い時から毎日の生活を通じて古いものを大切に使うように躾けられてきたものの、それはあくまでも、自分のものや自分の家の中のものに限ることが多かった。

【接続】N＋を通じて

【意味】表示某行为或信息传达的手段、媒介。即根据前项的手段、媒介等去完成后项的事情。不能用于交通手段。意为“经由……”。

- ①その話はもう班長を通じて先生に伝わっているのです。
- ②研究を通じて新しい問題点が分かりました。
- ③留学生活を通じて多くのことを学びました。

4. ～ものの

本文

幼い時から毎日の生活を通じて古いものを大切に使うようにしつけられてきたものの、それはあくまでも、自分のものや自分の家の中のものに限ることが多かった。



【接続】N/AN（词干）＋である＋ものの

A/AN/V连体形＋ものの

【意味】表示与推测的事情不符。意为“虽然……但是……”。

- ①輸入果物は高いものの、すばらしいらしく、人気があって、よく売れている。
- ②立春とは言うものの、春はまだまだ遠い先のことです。
- ③コンピューターの使い方は専門家の兄に聞けばいいと思うものの、兄はいつも忙しいので聞きにくいんです。

5. ～上で

本文

まだ使える粗大ごみを修理した上で安く売るといふ試みを行っている自治体もある。

【接続】N＋の＋上で

V连用形（た形）＋た＋上で

【意味】表示先做前项动作，然后根据其结果采取下一动作。意为“在……之后”。

- ①家族と相談した上で、ご返事します。
- ②アパートは部屋の中を見た上で、借りるかどうかを決めたい。
- ③この問題は慎重に検討した上でということではいかがでしょうか。

6. ～ではないだろうか

本文

一人一人がちょっとした心遣いをするこそ、大切なのではないだろうか。

【接続】N＋ではないだろうか

A/AN/V连体形＋の＋ではないだろうか

【意味】与「ではないか」近义，表示说话人的推测和判断，但比「ではないか」的确信度更低，是委婉的说法。更客气的说法为「ではないでしょうか」。意为“不是……吧”“不会是……吧”。

- ①ひょっとしたらこれはわるい病気ではないだろうか。
- ②もしかしたら、和子は本当に良雄が好きなのではないだろうか。
- ③この本は子供にはまだ難しいのではないのでしょうか。

7. ～はずだ

本文

大学生なら分かるはずでしょう。

【接続】N＋の＋はずだ

A/AN/V连体形＋はずだ

