



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
普通高等学校体育教育专业主干课教材
全国高等学校体育教学指导委员会审定

体育社会学

(第四版)

卢元镇 主编



SPORTS

高等教育出版社

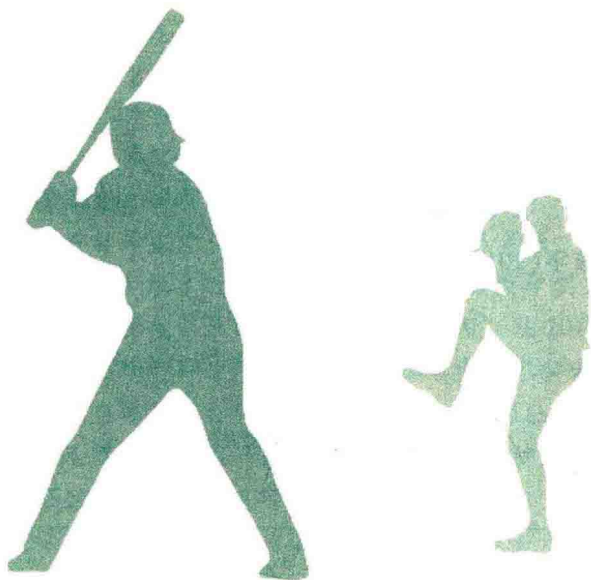


“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
普通高等学校体育教育专业主干课教材
全国高等学校体育教学指导委员会审定

体育社会学 (第四版)

于永慧

张新萍 卢元镇 主编
副主编



高等教育出版社·北京

内容提要

本书为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材,也是普通高等学校体育教育专业主干课程教材之一。作者在第三版的基础上,补充了近年来体育社会学领域研究的最新成果,结合我国体育社会领域的新发展、新动态,体现了体育社会学的最新发展趋势,加强了教材的理论性与表述的严谨性,引领体育社会学教学改革与发展的方向。本教材共15章,内容包括:绪论、体育社会现象的社会学分析,体育运动的社会分层、流动与控制,社会结构中的体育运动,社会文化中的体育运动,社会进步中的体育运动,社会制度中的体育运动,社会关系与互动中的体育运动,社会生活中的体育运动,竞技体育的社会学分析,社会体育的社会学分析,体育群体与人群体育的社会学分析,体育运动的民族与宗教问题,体育的社会问题,体育社会学研究方法。本教材可作为普通高等院校体育教育专业、体育社会指导与管理专业教材,也适用于体育社会学研究用书及教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

体育社会学 / 卢元镇主编. -- 4版. -- 北京: 高等教育出版社, 2018.8

ISBN 978-7-04-049386-3

I. ①体… II. ①卢… III. ①体育运动社会学 IV.

①G80-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 019107 号

体育社会学(第四版)

Tiyu Shehuixue

策划编辑 范 峰

责任编辑 廖倩雯

封面设计 杨立新

版式设计 马 云

插图绘制 杜晓丹

责任校对 胡美萍

责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

印 刷 河北鹏盛贤印刷有限公司

开 本 787 mm×960 mm 1/16

印 张 26.5

字 数 500千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

<http://www.hepmall.com>

<http://www.hepmall.cn>

版 次 2001年7月第1版

2018年8月第4版

印 次 2018年12月第4次印刷

定 价 48.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 49386-00



目 录

绪论	1
第一章 体育社会现象的社会学分析	27
第一节 体育社会现象概述	29
第二节 体育社会现象的重大变化	31
第三节 关于体育社会现象的几个基本命题	35
第二章 体育运动的社会分层、流动与控制	43
第一节 社会分层与体育运动	45
第二节 社会流动与体育运动	51
第三节 社会控制与体育运动	54
第三章 社会结构中的体育运动	67
第一节 体育运动与经济	69
第二节 体育运动与政治	75
第三节 体育运动与人口	83
第四节 体育运动与教育	91
第五节 体育运动与科学技术	99
第六节 体育运动与大众传媒	105



第四章 社会文化中的体育运动	111
第一节 文化的一般概述	113
第二节 文化的要素与特性	115
第三节 体育文化概述	124
第四节 社会文化中的体育文化	128
第五章 社会进步中的体育运动	139
第一节 社会恶性运行中的体育运动	141
第二节 社会中性运行中的体育运动	147
第三节 社会良性运行中的体育运动	152
第六章 社会制度中的体育运动	161
第一节 不同社会制度的体育运动	163
第二节 体育运动的制度结构	168
第三节 中国体育制度的演进与创新	172
第四节 全球化背景下的奥林匹克运动	186
第五节 职业体育的兴起与繁荣	191
第七章 社会关系与互动中的体育运动	197
第一节 体育运动中的社会角色	199
第二节 体育运动中的社会关系	204
第三节 体育运动中的社会互动	207
第八章 社会生活中的体育运动	217
第一节 生活方式概述	219
第二节 现代生活方式中的健康隐患	225
第三节 体育运动与生活方式改善	230
第四节 体育休闲的社会价值	234
第五节 城市化过程中的体育运动	239



第九章 竞技体育的社会学分析	245
第一节 竞技体育概述	247
第二节 竞技体育与社会竞争	251
第三节 竞技体育与社会规则	257
第四节 竞技体育与社会公平公正	260
第五节 竞技体育的分类	264
第六节 竞技体育的社会价值	267
第十章 社会体育的社会学分析	273
第一节 社会体育概述	275
第二节 社会体育参与概述	282
第三节 社会体育与社会健康	287
第四节 健康中国与全民健身	290
第十一章 体育群体与人群体育的社会学分析	297
第一节 群体概述	299
第二节 体育群体概述	301
第三节 老年人体育	304
第四节 妇女体育	310
第五节 农民工体育	326
第六节 残疾人体育	331
第十二章 体育运动中的民族与宗教问题	341
第一节 民族问题概述	343
第二节 体育运动与民族	346
第三节 体育与民族主义	350
第四节 宗教问题概述	353
第五节 体育与宗教的关系	356



第十三章	体育的社会问题	363
第一节	体育社会问题概述	365
第二节	体育社会问题的特点与种类	367
第三节	体育社会问题的预防和解决	378
第十四章	体育社会学研究方法	383
第一节	体育社会学学科方法论	385
第二节	体育社会学研究程序	390
第三节	收集资料和处理资料的方法	394
第四节	全民健身活动现状调查的标准化	405



努力、社会控制,转化为真正的体育人口。体育参与者在体育总人口中所占比例极小,但他们是体育工作的骨干队伍,也是社会体育的积极成员,应适当地发展这部分人的数量。

(3) 终身参与和间断性参与。终身参与,是指人们自接受学校体育教育以来,一直持续进行身体锻炼,从未间断。终身体育,是体育社会学十分重要的一个概念。社会成员离开学校后参加社会体育,才能保持终身体育活动的习惯。社会体育如何与学校体育衔接配合,是体育社会学关注的一个重要课题。

间断参与,是指社会成员离开体育教育后,因种种原因未坚持体育活动,中年或老年后又恢复参加体育活动。由于我国特殊的社会、家庭结构的影响,青壮年与中年人参加体育活动的比例不高。大量的居民是在进入老年期前后,随着余暇增多、生活条件改善、疾病缠身而重新参与体育活动的。

(4) 主动参与和被动参与。主动参与,是指人们接受了正确的体育价值观念,对体育运动和身体娱乐产生浓厚兴趣,自觉主动地坚持体育活动。主动体育人口是体育人口中最积极活跃的部分。被动参与,是指人们迫于某种社会压力被迫进入或在特定环境下被卷入体育中来。

被动体育人口在社会压力和特定环境消失时,就很有可能不再参与体育。目前我国一些地区的学校体育教育(包括体育教学)过分枯燥单调,不能引起学生的兴趣,不能养成学生锻炼身体的习惯,便采取了许多强制的办法,比如留体育作业、增加考试等方法,最终使学生被动参与体育。

第二节 社会流动与体育运动

体育为个人改变社会阶层结构,实现社会流动提供机会。在职业体育的商业化和经济全球化时代背景下,职业运动员通过体育参与获得上大学、就业、代言等向上层社会流动的机会,最终成为体育明星、优秀教练员、俱乐部投资人等;在体育产业化和休闲化的时代背景下,人们通过参与高尔夫、马术、水上项目等上流社会的体育项目,彰显自己的社会分层地位,或如社会学家凡勃伦所说,体育成为炫耀性消费的一种手段。

一、社会流动理论

社会流动是一定社会分层体系下的社会位置或社会地位的变动过程或现象,人可以从一个阶级转变为另一阶级、一个阶层转变至另一个阶层、一种职业转变



为另一种职业、一种社会地位转变为另一种社会地位。社会流动是由社会分层决定的,一方面社会分层结构影响社会流动的方式,另一方面社会流动又改变着社会分层的结构。我国在实行计划经济体制时,严格的户籍制度限制了人的社会流动,社会分层被固化,使整个社会缺乏活力。而在社会主义市场经济体制之下,人们的流动方式出现了很大变化,大量的社会流动现象发生,社会分层随之发生变化,甚至出现了一些新的社会阶层和新的职业。

社会流动(social mobility)指人们地位、位置的变化。更准确地说,它包括个人或群体在社会分层结构中未知的变化和在地理空间结构中位置的变化两个方面。当然,社会学更注重研究前者,即社会地位高低的变化。像农民工流入城市、工人调动工作、家庭成员几代人的变迁、干部升迁、富裕集团的形成等,都属于社会流动的领域。社会分层与社会流动是一个事物的两个方面,两者密切相关,一个谈的是社会分成高低不同的层次,另一个讨论的是人们怎样进入这种层次。^①

一般来说,社会制度的改变影响社会发展,进而影响社会分层体系的改变,社会流动的形式和内容也随之发生变化。社会变迁的速度加快,人们的社会流动率就提高。一个社会能创造较多的向上流动的机会,社会就充满活力。在市场经济体制下,人们的社会流动,包括体育界的流动都在加快,这是一种社会进步的表现。

二、体育社会流动的方式

社会主义市场经济体制下,人们的社会流动机会增多,体育的市场化同样引起了各类社会流动现象的发生,越来越多的人参与到体育活动中来,新闻媒体的发展使更多的体育媒体人进入体育行业,同时体育行业的从业者也有机会进入商界、政界等。当然,体育运动中的社会流动现象也有特殊性,比如运动员的跨国流动现象、运动员转为教练员、官员或成为大学生的现象等。

(一) 垂直流动与水平流动

垂直流动指体育参与者或从业者的向上或向下流动,这种社会流动的结果改变了他们处于社会分层体系中的位置。如运动员由于运动成绩提高或下降,在国家的四级训练网上做出向上或向下的调动,运动员从省队选拔到国家队,或由运动学校退回业余体校,都是垂直流动。向上流动是体育人才选拔的必然结果,向下流动是体育人才新陈代谢的必然结果。运动员在向上流动的过程中,运动成绩所构成的“资本”对他们的流动方式、流动速度起着根本性的作用。有些运动

^① [美] 詹姆斯·科尔曼:《社会理论的基础》[M],邓方译,北京:社会科学文献出版社,1999。



员在竞技体育领域获得最佳成绩或者达到最佳状态之后,依靠声誉进入大学的过程也是垂直流动,这是我国的特殊现象,先成为优秀运动员,然后成为大学生,最后获得学士、硕士、博士学位,依靠名誉与文凭获取更高一级社会分层的地位。

垂直流动意味着国家体育资源的增减,向上流动的数量大、速度快、发生频率高,预示着国家体育资源的增加,体育事业繁荣发展;反之则体育资源减少。国家总是采取措施鼓励人才的向上流动,抑制向下流动。

水平流动指体育参与者或从业者不改变社会地位层级,只改变了群体、组织或地区关系的流动。运动员的跨区域流动,职业运动员同级转会,体育教师在不同学校间的工作调动等都属于水平流动的范畴。一般来讲,水平流动对国家体育资源的增减影响不大,对个人存在着某种“机会”。

由于竞技体育的国际化发展,水平流动也在国与国之间发生。如外国球员进入我国职业联赛,外国教练到中国来任教,中国运动员、教练员的“海外兵团”,中国优秀运动员到外国参加职业比赛等。这些流动虽然属于水平流动,但其文化交流的意义是不可忽视的。

(二) 自然流动与非自然流动

自然流动指体育人才在人才链上正常的、顺向的流动,这种流动有利于体育资源的有效利用。如运动员退役后转入体育院校学习是自然流动,体育院校大学生、研究生毕业后到学校任体育教师,到体校任教练等都是自然流动。

非自然流动指体育人才在人才链上不正常的、逆向的流动,这种流动可能造成体育资源的浪费,甚至影响体育社会内部机制的紊乱,产生不良的社会影响。比如,专业运动员以各种身份出现在大学生运动会、中学生运动会、少数民族运动会、农民运动会上,再比如退役运动员到与其经历、身份和声誉不相符的行业去工作,这类都属于非自然流动。

(三) 体育的职业流动

随着现代市场经济的发展,体育的社会流动出现了以下趋势:

(1) 水平流动越来越频繁。在计划经济时代,各地区、各行业实行“壁垒政策”,限制人才水平流动,而在市场经济催动下,人才的水平流动得以正常进行。

(2) 向上流动多于向下流动。这是由于体育事业的发展,体育人才发展的机会增加而出现的一种必然现象。

(3) 非自然流动、结构性流动增加。必须看到的是在体育人才流动加快的过程中必然伴随着许多不健康的流动方式。特别在竞技体育领域,由于功利主义



的驱动,出现了许多与资格作弊相关的非自然流动。

(4) 体育人才个人流动增加、范围加大、速度加快。由于职业体育的国际化发展,体育人才的洲际、国际范围的流动规模正在扩大,甚至出现了经营运动人才的中介公司、经纪人。

(5) 流动中的经济因素凸显。体育人才的社会流动越来越反映出市场经济的特征,体育人才受经济利益驱动而产生社会流动的现象频繁发生。在这种情况下体育伦理、体育法制就尤为重要。

(6) 体育界与外界流动逐步增加。进入市场经济体制后,体育系统的封闭性正在被打破。不仅大量的体育人才进入其他领域从政、经商、从事学术、新闻工作,而且大量其他领域的专业人才随着体育产业、体育传媒、体育管理的发展流动到体育界来,这对体育的发展是十分有利的。

社会分层与社会流动是同时存在的。由于出现了社会分层,就必然要出现人员的流动。频繁的流动不利于社会分层的稳定性,但社会流动封闭僵化,也不利于社会的发展。体育界不仅要加大内部流动的力度,而且要注意增加与外界的流动,不断与外界进行人才的交换,防止“近亲繁殖”以及因此而造成的人员素质的退化。

第三节 社会控制与体育运动

体育与社会控制的关系,一方面是社会制度对体育的控制。包括:(1) 社会对体育的法律控制,体育赛事受到政策法规的限制,如职业体育的反垄断法、仲裁法等;(2) 社会对体育的制度控制,不仅体现在政府的相应行政部门,社会领域的体育协会、体育社团或其他各类体育社会组织,也体现在职业体育内部的职业联盟制度、运动员联合会(或协会)等各种形式;(3) 社会对体育的规范控制,如体育精神中提倡的友谊和竞争精神,运动员宣誓、裁判员宣誓等。

一个社会要想正常运转,必须有一个控制系统保障其良性运行,要想维持良性运行,就必须对影响正常社会运转的不良社会行为或社会现象进行控制。社会控制指一切正式的法律制度以及非正式的社会规范、宗教、伦理道德等对人的行为进行约束和规范的过程或手段。法律和制度通常对人类行为的控制体现在惩罚犯罪上,非正式的社会规范、伦理道德对人类行为的控制体现在对社会越轨行为的约束上。社会学通常称为强约束与软约束。那么约束的机制有合法性机制和合理性机制。前者多为法律界关注,后者多为社会学界关注。