

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

社会学概论

(第二版)

《社会学概论》编写组



人 民 大 学 出 版 社



高 等 教 育 出 版 社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

社会学概论

(第二版)

《社会学概论》编写组



人民出版社



高等教育出版社

教学课件下载

本书有配套教学课件,供教师免费使用,请访问 <https://dj.lilun.cn/html/courseware.html>,即可浏览下载。

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论/《社会学概论》编写组编. --
2版. -- 北京:人民出版社,2020.12
马克思主义理论研究和建设工程重点教材
ISBN 978-7-01-022769-6

I.①社… II.①社… III.①社会学-
高等学校-教材 IV.①C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第239470号

责任编辑 任 民 封面设计 王 洋 版式设计 于 婕 责任校对 史伟伟
责任印制 贲 菲

出版发行	人民出版社	网 址	http://www.peoplepress.net
社 址	北京市东城区隆福寺街99号	版 次	2011年5月第1版
邮政编码	100706		2020年12月第2版
印 刷	北京盛通印刷股份有限公司	印 次	2020年12月第1次印刷
开 本	787mm×1092mm 1/16	定 价	55.00元
印 张	27.5	购书热线	010-84095064
字 数	464千字	咨询电话	010-84095103

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

目 录

导 论	1
第一节 社会学及其研究领域	1
一、社会学的研究对象	1
二、关于社会学的定义	2
三、社会学的研究领域	4
第二节 社会学发展的历史	5
一、社会学产生的背景与条件	5
二、西方社会学的形成和发展	7
三、马克思主义与社会学的发展	9
四、社会学在中国的发展	13
第三节 中国化马克思主义与社会学	17
一、毛泽东思想中的社会学理论贡献	17
二、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观中的 社会学理论贡献	20
三、习近平新时代中国特色社会主义思想中的社会学理论 贡献	23
第四节 学习社会学的意义和方法	28
一、学习社会学的意义	28
二、学习社会学的方法	29
第一章 社会的基础与条件	31
第一节 人口	31
一、人口规模与人口结构	31
二、人口分布与人口迁移	33
三、人口转变与老龄化	35
四、人口健康	36
第二节 环境	38

一、环境及其社会功能	39
二、环境与社会关系的演变	40
三、工业社会中的环境问题	42
四、环境保护与生态文明	44
第三节 物质资料的生产方式	47
一、两种生产与物质资料的生产方式	48
二、物质资料生产方式的基本特征	49
三、物质资料生产方式作为社会的基础	50
第四节 文化	52
一、文化的含义与类型	52
二、文化的构成与功能	55
三、文化自信与文化自觉	57
第二章 个人与社会	60
第一节 人的属性和社会的本质	60
一、人的属性	60
二、社会的本质	63
第二节 社会结构与社会交往	67
一、社会结构	67
二、社会交往	68
第三节 人的社会化	76
一、社会化的概念与类型	76
二、社会化的阶段与场所	79
三、社会化的内容与功能	81
四、社会化过程中人的主体性	85
第四节 人的全面发展与社会全面进步	86
一、人的全面发展的历史性与阶段性	87
二、新时代人的全面发展与社会全面进步	90
第三章 社会网络与社会群体	96
第一节 社会网络	96

一、社会关系与社会网络	96
二、社会网络的类型与功能	97
三、社会网络分析	99
第二节 社会群体	101
一、社会群体的形成与发展	101
二、社会群体的分化与类型	103
三、社会群体冲突及其协调	105
第三节 社会生活中的主要社会群体	110
一、性别群体与年龄群体	110
二、血缘群体、地缘群体与业缘群体	115
三、利益群体与信仰群体	117
第四节 作为初级社会群体的家庭	122
一、家庭的起源与发展	122
二、家庭关系与家庭结构	124
三、家庭的社会功能	127
四、当代中国的家庭建设	128
第四章 组织与管理	131
第一节 组织概述	131
一、组织含义与构成要素	131
二、组织类型与特征	133
三、组织与现代社会	135
第二节 组织结构与组织体系	137
一、组织目标与组织结构	137
二、组织的结构分析	140
三、社会中的组织体系	142
第三节 组织管理	143
一、组织管理理论的发展	143
二、家长制与科层制	145
三、组织文化与组织管理	148
第四节 当代中国组织	150

一、组织历史	150
二、单位组织	154
三、社会组织建设	157
第五章 社会制度	163
第一节 社会制度概述	163
一、社会制度的定义及分析的视角	163
二、社会制度的类型	166
三、社会制度的形成与分析	169
第二节 社会制度的构成与功能	172
一、社会制度的构成要素	172
二、社会制度的多重功能	173
三、社会制度与社会体制	175
第三节 社会制度的变迁与创新	177
一、社会制度的变迁动力	178
二、社会制度的变迁过程	180
三、社会制度的选择与创新	183
四、中国特色社会主义制度	187
第六章 阶级、阶层与社会流动	191
第一节 阶级与阶层	191
一、阶级、阶层概念的区别与阶级、阶层分析	191
二、马克思主义阶级、阶层理论的基本观点	193
三、马克思主义阶级、阶层理论的中国化	197
四、对西方社会分层理论的评析	199
第二节 中国社会阶级、阶层结构的演变	202
一、中华人民共和国成立之前的阶级、阶层状况	202
二、中华人民共和国成立后的阶级、阶层	206
三、改革开放以来阶级、阶层的变化	209
四、关于新社会阶层	214
第三节 阶级、阶层结构协调与扩大中等收入群体	216

一、阶级、阶层结构的协调	216
二、中国中等收入群体的测量及其现状	218
三、实施扩大中等收入群体战略	219
第四节 社会流动	220
一、社会流动的概念、功能及类型	220
二、社会流动的理论	222
三、当代中国的社会流动	226
第七章 社区与城镇化	229
第一节 社区概述	229
一、社区的定义	229
二、农村社区与城市社区	231
第二节 乡村振兴与农村社区发展	234
一、新中国农村社区变迁概貌	235
二、新农村建设与农村社区发展	237
三、乡村振兴与农村现代化建设	240
第三节 城镇化与中国城市社区建设	246
一、城镇化的内涵	246
二、中国当代城镇化的发展历程及现状	249
三、中国城市社区建设	250
第四节 城乡统筹与融合发展	253
一、城乡关系的主要理论	254
二、促进城乡统筹与融合发展	258
第八章 社会变迁与现代化	263
第一节 社会变迁	263
一、社会变迁概述	263
二、社会变迁原理	265
三、社会变迁影响因素	270
四、社会变迁类型	274
五、有计划社会变迁	276

第二节 现代化的概念与理论	280
一、现代化的含义与特征	280
二、后发展国家的现代化	283
第三节 中国的现代化	289
一、中国现代化的阶段划分	289
二、中国特色社会主义与中国的现代化	292
第九章 社会发展与社会政策	296
第一节 社会发展与社会建设	296
一、社会发展概述	296
二、社会建设的含义与内容	301
第二节 社会政策对社会发展的意义	303
一、社会政策概述	304
二、社会政策在保障和改善民生中的作用	307
第三节 中国社会政策的发展与现状	309
一、中国社会政策的发展历程	309
二、当前社会政策体系概况	312
第四节 中国社会政策未来目标与任务	318
一、社会政策面临新挑战和新要求	318
二、社会政策的新方向和新任务	320
第十章 社会问题与社会治理	325
第一节 社会问题	325
一、社会问题概述	325
二、社会问题的基本理论	327
三、当代中国主要社会问题	330
第二节 社会治理	341
一、社会管理	341
二、从社会管理到社会治理	343
第三节 当代中国社会治理	345
一、社会治理主要任务	345

二、加强和创新社会治理	347
第十一章 社会工作	354
第一节 社会工作概述	354
一、社会工作的概念与特征	354
二、社会工作价值观与专业伦理	360
三、社会工作的目标与功能	363
第二节 社会工作的对象、领域与方法	366
一、社会工作的对象	366
二、社会工作的主要领域	367
三、社会工作方法	370
第三节 社会工作发展历程	372
一、西方社会工作发展的标志性事件	372
二、专业社会工作发展脉络	374
三、中国社会工作发展历程	376
第四节 新时代的中国社会工作	378
一、新时代社会工作发展的基本原则	378
二、新时代社会工作发展基本方向	380
第十二章 社会学研究方法	383
第一节 马克思主义社会学的方法论	383
一、马克思主义社会学研究的基本观点	383
二、马克思主义社会学方法论的主要原则	387
第二节 社会学研究的具体方法	390
一、社会学研究的准备	390
二、定性研究的具体方法	392
三、定量研究的具体方法	397
第三节 社会调查方法与实践	403
一、西方社会调查与社会学方法评析	404
二、马克思主义经典作家与社会调查	407
三、中国社会学者的社会调查	409

四、中国共产党的社会调查	411
阅读文献	417
人名译名对照表	419
第一版后记	423
第二版后记	424

第十一章 社会工作

社会工作是应对现代社会问题，创新社会治理的重要组成部分。社会工作旨在通过国家制度力量和社会共同体力量改善个体在社会系统中的处境，帮助解决个体所面对的问题，协助个体走出困境、修复社会关系、恢复社会功能，从而促进社会和谐发展。本章侧重介绍社会工作的基本理论与实践。

第一节 社会工作概述

日常生活中，一般的在社会中从事的服务工作，有时也被称为“社会工作”，有人将具有社会服务职能的行政事业单位所从事的工作统称为“社会工作”，这是所谓“普通社会工作”和“行政性社会工作”的概念。与此不同，本章所讲社会工作是指“专业社会工作”。

一、社会工作的概念与特征

社会工作（social work）这个词属于舶来品，但就其助人实质而言，则是古今中西皆有其传统的。要理解社会工作的定义，不仅要了解西方发达国家对社会工作的界定，也要了解世界范围内其他国家对社会工作的定义，同时还应当明确社会工作概念进入中国之后的演进与发展。

（一）社会工作的概念

19世纪末20世纪初，一些西方发达国家在社会救助方面出现了以运用专业方法帮助有困难群体解决其基本生存问题的职业活动，这就是社会工作的雏形。专业社会工作在西方经历了100多年的实践探索和理论完善，已经发展成为一门有着特定理论边界、特殊工作方法和系统操作技术的实用性社会科学学科，成为一项具有广阔就业前景的专门职业。由于社会工作服务本土的特性，基于不同国情、文化以及社会政策，社会工作在现实中所碰到的问题也各不相同，因此，各个国家对于社会工作的界定各不相同。

1972年美国的《国际社会科学百科全书》将社会工作定义为：“社会工作的目的是帮助社会上受到损害的个人、家庭、社区和群体，为他们创造条件、

实际的帮助，而且有助于社会稳定。当前中国在社会转型过程中产生了许多新问题、新矛盾，由于社会结构和社会组织方式的变化，以往传统的工作方法已不能完全解决问题，而社会工作可以在解决社会问题、维持社会秩序、促进社会稳定方面发挥重要作用。

增加社会资本。社会资本是在一定的社会范围内存在的，基于人们信任、情感、共同体意识而形成的相互信赖和支持性关系的总和。社会资本为人们带来安全感，也会提高人们合作的效率，使社会关系更加协调。社会工作以人为本，通过举办公益活动和长期培育社会关系，可以促使人们之间社会资本的建立，或使社区的社会资本更加丰厚，有助于建立一个相互关怀的社会。

促进社会和谐。社会和谐是人们从事正常生活的基础，也是人类福祉的一种表现。和谐社会是一个“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会，是社会工作致力于建设的理想社会状态。社会工作作为专门助人的职业，能够通过具体服务为和谐社会建设作出重要贡献。

推动社会进步。现代社会是一个高度分化的社会，它既带来社会财富的快速增长，也造成新的严重的社会问题，比如社会不平等、贫困、失业、社会排斥、社会疏离加重等。虽然政府极力通过公共政策来弥合社会的裂痕，但全球化和市场化的压力常常使政府首尾难顾。社会工作作为一种社会力量以其针对性强、服务细致、人性化和标本兼治的特点，对有需要的人群开展服务，能有效解决他们的问题，从而改善困难群体、底层群体的基本生活及其社会地位，有助于推动社会进步。

第二节 社会工作的对象、领域与方法

社会工作帮助谁？在什么领域内提供帮助？使用何种方法提供帮助？这就涉及社会工作的对象、主要领域和工作方法。

一、社会工作的对象

社会工作对象也称受助者或案主，是社会工作者直接服务或帮助的对象，是物质上、精神上、社会关系上遇到困难、需要社会工作者提供帮助的个人、群体和社区，简称“需要帮助的人”。从概念来讲，所有“需要帮助的人”都

是社会工作的潜在服务对象，但从实践发展来看，存在着“基本服务对象”和“扩展服务对象”的区分。

（一）社会工作的基本服务对象

从需求帮助的紧迫性和必要性来看，社会工作首先帮助的是边缘群体和困难人群，即所谓的弱势人群。这些人由于社会资源稀缺、社会关系断裂和社会功能失调，往往受困于身体、心理和社会关系等方面的不利因素而陷入生活困境，成为最需要帮助的人群。社会工作对他们的帮助反映了政府和社会对弱势人群的关爱与责任，这些人群包括孤儿、无依无靠的老人、残疾人、精神病患者、因为失业而陷入生存困难者等。

（二）社会工作的扩展服务对象

随着社会福利制度的发展，社会工作的服务对象也在扩展，主要表现为从帮助物质生活上最困难的人逐步扩展到所有基本生活遇到困难、难以自我解脱而需要帮助的人，从贫困的个人和家庭扩展到有问题、欠发达的村镇和社区，从困难人群扩展到一般公众。比如，一些成员关系出现问题的家庭、在学业上遭遇困境的学生、受到家庭暴力的妇女、因为退休而陷入孤独的老人以及心理压力过大、出现精神障碍的人士等。此外，当社会上出现严重的社会问题和公共危机时，社会工作者会以专业的方法和角度介入，帮助公众正确面对问题、应对困境、度过危机。比如，在环境问题、公共安全等方面上，社会工作正在越来越多地介入。

社会工作的发展与一个国家的经济、政治和社会福利制度相关，一般而言，经济发展水平越高、社会福利水平越高，社会工作的服务对象范围就越广。

二、社会工作的主要领域

社会生活各个领域内都存在着“需要帮助的人”。一般而言，由于特定人群具有特定的生理、心理和社会关系属性，各自的特点和需求也有所不同，在助人过程中也形成了相应的知识内容和方法技术。社会工作在发展过程中，根据不同的划分标准，逐步分化出了13个主要领域。

第一，按照不同年龄来确定，分别有儿童社会工作、青少年社会工作和老年社会工作领域。

儿童社会工作的目的是保障儿童得到适当的养育、照料和教育，并保护他

们免遭伤害，安全成长。主要内容是促进儿童健康成长、补充和改善家庭监护状况、救助和保护儿童。儿童社会工作的主要方法是以家庭为中心和建设儿童友好社区。

青少年社会工作的目的在于激发青少年自我发展、自我成长的潜能。主要内容包括服务青少年成长发展、维护青少年合法权益、预防青少年违法犯罪等。青少年社会工作的主要方法有促进青少年个体发展、改善青少年家庭关系、促进青少年人际交往、促进青少年社会参与和加强边缘青少年的社会管护等。2017年，中共中央、国务院发布《中长期青年发展规划（2016—2025年）》，为青年发展提出要求、指明方向，这需要更多青少年社会工作的介入。

老年社会工作的重点是让老年人获得更好的社会支持，建立更好的社会网络和社会资源，积极与社会保持接触，应对年龄渐长带来的挑战，乐享晚年。根据国际通行惯例，当一个国家（地区）60岁及以上老年人口超过人口总数的10%，或65岁及以上老年人口超过人口总数的7%时，即意味着这个国家（地区）处于老龄化社会。按此标准，中国社会已经全面进入老龄化社会，养老问题日益突出。目前中国老年工作的根本目标是促进“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。因此，老年社会工作在个体层面和宏观层面任务有所不同。个体层面，社会工作者的目的是要协助老年人解决因为年老而带来的问题，维持良好的日常生活。社会层面，老年社会工作者还参与制定有关老年人的社会服务方案及相关政策，致力于建立一个不分年龄、人人共享的社会。

第二，按照特定人群来确定，分别有妇女社会工作、残障社会工作和司法社会工作领域等。

妇女社会工作的目的是针对妇女的生理和心理特征，回应妇女需要、解决妇女问题、维护妇女权益、促进妇女发展。主要内容包括解决妇女面临的实际困难、维护妇女权益和关注妇女发展、倡导和促进性别平等和公正的机制建设。妇女社会工作的主要方法有性别分析方法、妇女增能方法、性别视角的妇女社会工作方法、宣传教育倡导和多部门合作的方法。

残障社会工作的目的是尊重残障人士的公民权利、促进残障人士平等的社会参与，实现残障人士体面工作和尊严生活。主要内容包括发展本土视野的残障社会工作服务、构建保障残障人士合法权益的政策体系和为残障人士提供康复服务。残障社会工作的主要方法有个案管理、社区康复、社会康复、职业康

复和教育康复。

司法社会工作的目的是帮助罪错者、受害人及相关利益人，通过充分发展其潜能而维护法律权益、改善社会关系和促进问题解决，从而实现社会保护的社会工作领域。主要内容包括司法、准司法和涉司法领域内需要帮助的人群，比如社区矫正服刑人员、戒毒人员、青少年犯、犯罪被害人等。在中国，司法社会工作并非整体面向司法领域，更是整体面向政法领域，即其最终的目的不仅在于维护司法公正，更是为了实现社会综合治理和维护社会和谐稳定的目标。

第三，按照社会保障制度来确定，分别有优抚安置社会工作和社会救助社会工作等领域。

优抚安置社会工作是军队社会工作的重要组成部分，它是在优抚安置领域，综合运用社会工作的专业知识、技能和方法，以优抚安置社会工作服务对象及其相关人员和系统为工作对象，协助有需要的服务对象，使其更好适应社会，提升福祉。主要包括优抚医院社会工作、光荣院社会工作、复员退伍军人安置社会工作、军休社会工作、烈士褒扬社会工作和军供社会工作。

社会救助社会工作从属并服务于社会救助，致力于通过为救助对象提供专业服务，来提升社会救助质量。社会救助社会工作的主要方法有评估、危机干预和社区为本的综合性救助方法。

第四，按照特定场域来确定，分别有家庭社会工作、学校社会工作、社区社会工作、医务社会工作和企业社会工作等。

家庭社会工作的目的是在社会工作者协助下，帮助家庭成员做好改变的准备、保障家庭维持有效的家庭功能以及维护家庭成员有效、满意的日常生活方式。主要内容包括改善亲子关系的服务和改善夫妻关系的服务两大类。家庭社会工作的常用方法是家庭评估和家庭干预。

学校社会工作的目的是实现学校育人，协助学生准备面对现在及未来的生活，养成健康人格，培养积极品质，优化社会关系，实现满意人生。主要内容分为满足所有学生一般需要的工作和满足部分学生特殊需要的工作两大类。学校社会工作主要方法有抗逆力训练和个案管理。

社区社会工作的目的是促进居民参与、解决社区问题，改善社区关系、提升社区意识，挖掘社区资源、满足社区需求。社区服务包括社区公共服务、社区志愿服务和社区便民利民服务等几个方面。社区社会工作的主要方法有资源

链接、推动居民参与和建立社区支持网络。

医务社会工作和企业社会工作分别以医院和企业为主阵地，为其场域内的需要帮助的人群提供专业的社会工作服务。

除此之外，实践中还有社会工作的其他领域，形成一种“社会工作+”的构词法。比如面向救灾抗灾的灾害社会工作、面向农村精准扶贫和改善农村社会服务现状的农村社会工作等。可以说，只要某一个特定的服务领域开始用社会工作的专业方法提供社会服务，这一领域都可以称为“某某社会工作”。

当然，社会工作领域的划分更多是为了理论和概念的统一，在实际工作过程中，并不存在纯粹的仅属于某一个领域的社会工作，比如在小学开展的学校社会工作，就要用到儿童社会工作、妇女社会工作、学校社会工作等的理论和方法，如果需要把服务扩展到家庭，还涉及家庭社会工作，如果要在社区开展拓展服务，还涉及社区社会工作等。

三、社会工作方法

社会工作方法分为直接工作方法和间接工作方法两类。直接工作方法包括个案工作、小组工作和社区工作三大方法。间接工作方法包括社会工作行政、社会工作督导、社会工作咨询和社会工作研究。社会工作方法体系呈现一种依次而上的渐进序列，从个人出发，到家庭，再到群体，最后到社区，从组织协调，到督导教育，再到政策咨询，最后到实践探索和理论研究，构成了社会工作的整个工作方法体系。

（一）社会工作直接工作方法

社会工作直接工作方法是指社会工作者在提供专业服务过程中，直接接触服务对象所使用的专业方法。分为个案工作、小组工作和社区工作。其中，个案工作和小组工作分别源于心理学的个体心理学和团体心理学，但又在发展过程中与心理学有所不同。直接工作方法都遵循社会工作实务过程通用模式，即接案、预估、计划、介入、评估、结案等6个环节。

个案工作是指运用专业的知识、方法和技巧，通过专业工作程序，帮助有困难的个人或者家庭发掘和运用自身及其周围的资源，改善其与社会环境之间适应状况的专业服务活动。常用的个案工作服务模式有4种：心理社会治疗模式、危机介入模式、行为治疗模式和人本治疗模式。个案工作最显著的特征就是一对一的工作模式，其工作技巧在于把个案工作的知识和价值观转化为具体

的推动服务对象改变的方法和技能。

小组工作是指以小组活动形式（两人或两人以上）开展的工作方法，旨在以人际间依存互动关系为基础，通过专业的小组活动过程来恢复和增强个人的、团体的社会功能，进而实现社会发展的目标。小组工作常见的有4种类型，分别是教育小组、成长小组、支持小组和治疗小组。小组工作不同于个案工作之处在于小组成员问题具有共同性或相似性、强调小组成员的民主参与、运用小组治疗性因素和注重团体的动力。小组工作的核心在于实现具有共同特性的组员达成“自组织”，即通过团体寻找自身问题、发现问题症结、共同面对和应对困难，促进问题解决。

个案工作和小组工作都是从心理学中学习过来的，社区工作则是社会工作单独发展出来的工作方法，也是最后出现的工作方法。社区工作是以社区为对象的社会工作介入手法。它通过组织社区成员参与集体行动去界定社区需要，合理解决社区问题，改善居民生活环境及生活质量。与个案工作和小组工作相比，社区工作有着独特的方面：一是分析问题的视角更加趋于结构取向；二是介入问题的层面更加宏观；三是具有政治性；四是更富有批判和反思精神。

（二）社会工作间接工作方法

社会工作间接工作方法是指不直接接触服务对象，通过支持一线工作人员，改善服务质量或服务对象所处政策环境的工作方法。分为社会工作行政、社会工作督导、社会工作咨询和社会工作研究。

社会工作行政是社会服务机构内部的行政管理及协调活动，包括计划、组织、人事、协调与控制等一系列内容。社会工作行政在整个社会工作服务体系中属于组织、协调、领导、管理的角色。

社会工作督导是指运用专业训练的方式实现服务目标的方法。督导又被称为“社工的社工”，以社工为基本的服务对象，特别是服务于需要帮助的社工。督导是由机构内资深的工作者对机构内新进人员、一线初级工作人员、实习生及志愿者，通过一种定期和持续的监督、指导，传授专业服务的知识和技术，以增进其专业技巧，进而促进他们成长并确保服务质量的的活动。社会工作督导可以保障服务机构的正常运行，提高社会工作服务质量，促进社会工作者成长和推动社会工作专业发展。

社会工作咨询是一种以知识和经验进行专业指导的社会服务。包括对服务

对象的咨询和对社会工作者的咨询两个方面。对服务对象的咨询,包括各种服务对象,如鳏寡孤独者、穷困者、失业者、伤残者、精神病患者、慢性病患者、越轨行为者,以及他们的家属、亲友等提供咨询。对于社会工作者的咨询,通常是社会工作者在工作中遇到不同的困难和问题,缺乏某种专门知识和技术,需要请有关的专家指导,解决难题,提高专业服务的质量,为受助者提供有效的帮助。社会工作咨询的目的,在于加强受咨询者的专业角色,改进其在解决工作问题中的态度和行为。担负社会工作咨询者必须是专业水平较高,知识和经验丰富,熟悉本专业和本地区有关情况,能起引导和启发作用的内行、专家。

社会工作研究是社会工作和社会研究的交叉领域,旨在发现客观、全面和深入的资料,目的在于获取、发现与社会工作相关的知识和事实。社会工作及相关领域的研究者依托社会工作伦理和社会研究伦理,使用社会研究的方法和程序,搜集、分析与社会福利和社会工作有关的资料,以协助达成社会工作的目标。在对象层面,社会工作研究可以治疗和预防社会问题,并协助服务对象在能力和意识层面得以提升;在专业层面,社会工作研究可以改善社会工作实践和提升社会理论;在社会层面,社会工作研究可以推进社会福利和促进社会公正。

第三节 社会工作发展历程

现代社会工作是伴随着工业化引发社会问题而兴起的,并随着工业化、现代化的发展由西欧向全球各地传播。中国社会工作是在适应社会需要的基础上逐步引入和发展的,并体现了中国特色。

一、西方社会工作发展的标志性事件

如果从专业化的社会工作来看,国际社会工作已经走过了百年历程。若从西方社会工作的端倪算起,则可以追溯到17世纪的英国,已逾400年,这其中的历史进程颇为繁复。本教材仅对西方社会工作形成的4个标志性事件进行介绍:一是英国伊丽莎白《济贫法》,二是德国汉堡制,三是英美慈善组织会社,四是英美睦邻组织运动。



ISBN 978-7-04-052621-9

9 787040 526219 >

定价 47.80元